

Com **RECUPERAR** l'essència del territori

Presentació de l'estudi

Data: Divendres **1 de juliol de 2011**, de 10 a 14:00 h.

Lloc: Sala d'actes del Museu Melcior Colet. Buenos Aires, 56-58 de Barcelona.

L'Institut del Territori compta amb la col·lecció "Accions pel Territori", un seguit de publicacions de caire pràctic per a treballar en favor de la preservació del territori, el medi ambient i el patrimoni. El CADS ha col·laborat des dels inicis d'aquesta col·lecció amb els dos títols publicats fins la data, *PARTICIPAR. Com incidir en les decisions que afecten el territori* i *CONSERVAR. Com actuar en favor dels espais naturals*.

Amb la voluntat de continuar treballant en la promoció dels valors de la sostenibilitat i la sensibilització, tant institucional com social, en les qüestions del territori, el CADS impulsa un any més l'elaboració de l'estudi **RECUPERAR. Com revitalitzar l'essència del territori**, que més endavant serà publicat en el marc de l'esmentada col·lecció de l'IdT.

PROGRAMA

10.00 h | Benvinguda i presentació de l'estudi

Sr. Eliseu T. Climent, portaveu de l'Institut del Territori i coordinador de l'estudi.

Sr. Xavier Basora, coautor de l'estudi i soci d'X3 Estudis Ambientals.

10.30 h | Recuperar elements del territori: quins i per a què ?

Sr. Rafael López-Monné, geògraf i fotògraf

11.10 h | Com recuperar: directrius metodològiques

Sr. Xavier Sabaté, coautor de l'estudi i soci d'X3 Estudis Ambientals

11.30 h | Descans amb refrigeri

12.00 h | Taula rodona: Bones pràctiques de recuperació

Moderada per Xavier Cazorla, coordinador tècnic del CADS

Participen:

Recuperació de boscos de ribera, Sr. Francesc Giró, director d'Acció natura

Recuperació de varietats locals, Sr. David Coll, secretari General de JARC

Camins Vius: la volta al Parc Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici, Sr. Xavier Campillo, geògraf

Escola de Pastors (Pallars Sobirà), Cèlia Clotes de l'Associació Rurbans.

13.30 h | Torn obert de paraula

14.00 h | Cloenda

Ramon Arribas, director del CADS