

**El paisaje como herramienta social:  
Curso sobre interpretación y divulgación del paisaje y el patrimonio rural  
como recurso socioeconómico sostenible**

**Organizan**

**Centro para el Conocimiento del Paisaje**

**Cátedra de participación ciudadana y paisaje (Universidad de Valencia)**

**Centro de Formación de Personas Adultas del Alto Palancia, de Segorbe**

**CONTENIDOS**

**Título:** Técnicas de interpretación, utilización y divulgación de los recursos paisajísticos locales: del mapa a INTERNET

**Objetivos**

Objetivo general

- Conocer las distintas dimensiones del paisaje y el patrimonio entendidos como recursos socioeconómicos sostenibles.

Objetivos específicos

- Familiarizarse con técnicas de reconocimiento e interpretación del paisaje.
- Desarrollar habilidades para la divulgación del paisaje y el patrimonio y su utilización como recurso socioeconómico.
- Utilizar los paisajes locales-comarcales como espacio de recursos y servicios que provee el paisaje y el patrimonio.
- Utilización de las nuevas tecnologías (INTERNET, GPS, cartografía digital, redes sociales).

**Audiencia**

Personas interesadas en el medioambiente y el patrimonio, trabajadores en paro, gestores de alojamientos de turismo rural, administradores territoriales locales.

**Modalidad y duración**

Ha sido diseñado como un curso eminentemente práctico de 30 horas de duración. Se impartirán una serie de conceptos teóricos de contextualización sobre el paisaje y el patrimonio (aproximadamente 25% de su duración), seguidos de sesiones prácticas (75% del curso) en las que se incluyen salidas de campo, elaboración de cuadernos de campo y utilización de las nuevas tecnologías.

| PROGRAMA  |            |     |             |
|---|------------|-----|-------------|
| Contenidos  | Calendario |     |             |
|   | Mes        | Día | Horario     |
| <b>A- Módulo de contextualización (3 horas)</b>   |            |     |             |
| 1. Conceptos de patrimonio, cultural y natural.   | 16         |     | 17:00-18:00 |
| 2. Marco legislativo  |            |     | 18:00-19:00 |
| (1) Figuras de protección y sus implicaciones para el desarrollo rural.<br>(2) El paisaje como elemento territorial y sistema de oportunidades y servicios.   |            |     | 19:00-20:00 |
| 3. Las nuevas tecnologías como recursos   |            |     |             |
| <b>B- Módulo teórico: Claves para el análisis del paisaje y el patrimonio (3 horas)</b>   |            |     |             |
| 1. Los elementos constituidores de los paisajes (naturales):<br>(1) Medio físico y climático<br>(2) Medio biótico   | 17         |     | 17:00-18:00 |
| 2. Integración del patrimonio natural y cultural, paisajes y singularidades del mundo rural.  |            |     | 18:00-19:00 |
| 3. ¿Cómo documentarse? ¿Qué instrumentos utilizar?  |            |     | 19:00-20:00 |
| <b>C- Módulo práctico. Salidas de campo y desarrollo de guías. (24 horas)</b>   |            |     |             |
| 1. Estudio, análisis y difusión del patrimonio (4 horas): El cuaderno de campo (papel y digital)<br>(1) Criterios fundamentales para la elaboración de cuadernos de campo.<br>(2) Preparación de documentación para las (2) salidas de campo. | 23         |     | 16:00-20:00 |
| 2. La aplicación práctica en la Comarca del Alto Palancia. Salidas de campo:<br>(1) Salida de campo 1. Paisajes naturales (6 horas)<br>Mecanismos de divulgación y promoción de nuestro trabajo (1): INTERNET (4 horas)                       |            | 28  | 08:00-14:00 |
| (2) Salida de campo 2. Paisajes y Patrimonio cultural (6 horas)<br>Mecanismos de divulgación y promoción de nuestro trabajo (2): INTERNET (4 horas)   |            | 30  | 16:00-20:00 |
| Observaciones:<br>Las salidas de campo se realizarán en sábado.<br>Plazas limitadas a un máximo de 24 participantes.  | Mayo       | 5   | 08:00-14:00 |
|   |            | 7   | 16:00-20:00 |

Más Información: [info@cpaisaje.org](mailto:info@cpaisaje.org)